

# ALEMAN AVANZADO

76  
HORAS

## DESCRIPCIÓN

---

## OBJETIVOS

---

Conocer y comprender situaciones de la vida cotidiana en alemán. - Aprender el idioma, escucharlo y pronunciarlo adecuadamente. - Desarrollar las habilidades de entender y mantener conversaciones sobre personas jóvenes y mayores en Alemania. - Manejar la formación de palabras con prefijo / sufijo, la formación de palabras con el sustantivo de verbos. - Conocer y utilizar la conjunción de dos miembros, los verbos separados / no separados. - Manejar oraciones subordinadas con a pesar de / aunque / por mas que. - Manejar oraciones subordinadas con a lo largo de / cuando / en tanto que / mientras. - Conocer y utilizar frases relativas con preposiciones. - Configurar palabras de sustantivos y verbos diminutiva / substantiva. - Posicionar adjetivos en superlativo. - Manejar verbos y preposiciones, pronombres adverbiales y reflexivos en acusativo y dativo. - Conocer y utilizar la interrogación indirecta, grupos infinitos con a, formas del imperativo, formas del pretérito pluscuamperfecto. - Conocer y utilizar la declinación, las abreviaturas. - Manejar atributos genitivos de preposición con a pesar de / a causa de. - Manejar presente pasivo y pretérito pasivo en frases secundarias. - Conocer y utilizar frases auxiliares desde que / cuando. - Posicionar la formación de verbo infinito participial.

## CONTENIDOS

---

CONTENIDO DEL MATERIAL: Libro del alumno (ejercicios, solucionarios de los ejercicios y CD con audiciones). - 2 CD con audiciones del libro. - 1 CD con audiciones sobre los ejercicios

UNIDAD 1: LA VIDA COTIDIANA: Personas jóvenes y mayores en Alemania. PROYECTO: viejo y joven? alumnos de alemán enseñan a alumnos de alemán. COMUNICACIÓN: - Conversación situacional entre personas de diferentes edades. VARIEDAD DE TEXTOS: - Descripción del cuadro -Texto de información. -Entrevista. -Anuncios -Conversación por teléfono. -Reportaje. -Diálogo. GRAMÁTICA: -Interrogación indirecta. - Formación de palabras verbos (no) separados.

UNIDAD 2: LA VIDA COTIDIANA: Servicios en el hotel. -Planear un viaje. PROYECTO: viajar en Alemania. -Presentar su país propio país. COMUNICACIÓN: -Conversaciones situacionales en un viaje. VARIEDAD DE TEXTOS: -Diálogos. -Carta de reclamación. -Texto de publicidad. -Conversación telefónica. -Solicitud de empleo por escrito. GRAMÁTICA: - Oraciones subordinadas con aunque. -Adjetivos: superlativos. -Formación de palabras prefijo/sufijo. -Negación de adjetivos.

UNIDAD 3: LA VIDA COTIDIANA: Comer y costumbres de comida. -Consejos de salud. PROYECTO: Informaciones sobre alimentos. COMUNICACIÓN: conversación situacional sobre costumbres a la hora de comer. VARIEDAD DE TEXTOS: Refranes. -Pirámide de alimentación. -Diálogos de mesa. -Etiquetas de alimentos. GRAMÁTICA -Grupos infinitos con a. -Formas del imperativo. -Formación de palabras: sustantivo de verbo/adjetivo.

UNIDAD 4: LA VIDA COTIDIANA: Historia oficial y personal. PROYECTO: historia de la ciudad/historia regional. COMUNICACIÓN: Conversación situacional sobre situaciones históricas. VARIEDAD DE TEXTOS: Textos de información. -Mapa histórico. -Historia corta. -Comentarios, opiniones. GRAMÁTICA: -Pretérito. -Pluscuamperfecto.

UNIDAD 5: LA VIDA COTIDIANA: Relaciones. - Sentimientos. -Forma de comportamientos. COMUNICACIÓN: Conversación situacional sobre relaciones. VARIEDAD DE TEXTOS: Relatos de sucesos personales. -Poema. -Resultado de encuesta con gráficos. GRAMÁTICA: - Conjunción de dos miembros. -Oraciones subordinadas con cuando / mientras. - Denominar palabras de verbos. -Diminutivos.

UNIDAD 6: LA VIDA COTIDIANA: El desenvolvimiento del accidente. -Hospital. -Lista para la estancia en el hospital. -Conflictos en el hospital. COMUNICACIÓN: -Conversación situacional en un hospital. VARIEDAD DE TEXTOS: Dialogo llamada de emergencia - Describir imagen. -Conversación medico paciente. -Dialogo. -Informe. -Relato corto. GRAMÁTICA: -Frasas relativas con preposiciones. -Configurar palabras de sustantivos.

UNIDAD 7: LA VIDA COTIDIANA: Tipos de deporte, deporte como oficio, aficionados e ídolos. COMUNICACIÓN: -Conversación situacional sobre deporte. VARIEDAD DE TEXTOS: Encuesta. -Texto de información. -Dar su opinión. -Reportaje de periódico. -Entrevista. GRAMÁTICA: Verbos y preposiciones. -Adverbios pronominales. -Pronombres reflexivos en acusativo y dativo. REPASO: Pronombres y artículos posesivos. ESCUCHAR: Encuesta, texto literario (reportaje). PRONUNCIACIÓN: Acento en la frase. -Palabras difíciles.

UNIDAD 8: LA VIDA COTIDIANA: Reclamaciones -Estrategias de conversación al teléfono, - Expresar amabilidad. COMUNICACIÓN: -Conversación situacional sobre estrategias a tener en cuenta por teléfono. VARIEDAD DE TEXTOS: Canción. -Diagrama preguntas del consumidor. -Respuestas de expertos. -Conversación de teléfono. -Informe. -Poema. GRAMÁTICA: -Atributos genitivos preposición con a pesar de / a causa de con colocación genitiva de los pronombres (inversión)

UNIDAD 9: LA VIDA COTIDIANA: -Medio ambiente en la vida cotidiana. PROYECTO: ¿Cómo está la eliminación de desechos en su ciudad/ comunidad organizada? COMUNICACIÓN: Conversación situacional sobre la vida cotidiana. VARIEDAD DE TEXTOS: Texto de información. -Entrevistas, opiniones. -Definiciones. -Texto real. GRAMÁTICA: Pasivo presente y pretérito. -Pasivo en frases secundarias, se en vez de pasivo. CREAR PALABRAS: Adjetivos de verbos o sustantivos: -lich, -bar. -Repaso con imperativo, -Futuro. LEER: Fragmentos de periódico. -Consejos de expertos. PRONUNCIACIÓN: Hablar con emociones. - Palabras difíciles.

UNIDAD 10: LA VIDA COTIDIANA: Lugares de encuentro. -Antigua patria, nueva patria. - Migración. COMUNICACIÓN: Frases y expresiones sobre lugares de encuentro. VARIEDAD DE TEXTOS: Declaraciones. -Poema. -Reportaje. -Entrevista. -Texto de la canción. GRAMÁTICA: No necesitar/dejar -Declinaciones n. -Crear palabras por eso/no obstante. - Palabras cortas. REPASO: Verbos modales. ESCUCHAR: Encuesta, declaraciones. ESCRIBIR: Carta privada. PRONUNCIACIÓN: Muchas consonantes.

UNIDAD 11: LA VIDA COTIDIANA: Puesto de trabajo con perspectivas. -Mujeres en oficios técnicos. PROYECTO AUTÓNOMO: -Ideas de negocios. COMUNICACIÓN: -Conversación situacional entre personas en el trabajo. VARIEDAD DE TEXTOS: -Texto de información. - Informes. -Reportajes cortos. GRAMÁTICA: Frases auxiliares con desde que/cuando (temporal). CREAR PALABRAS: Abreviaturas. REPASO: Conjunciones por eso/no obstante. LEER/ESCRIBIR: Entrevista, informe sobre una fundadora de empresa. ESCRIBIR: Correo electrónico. PRONUNCIACIÓN: Acento y ritmo de palabras. Palabras difíciles.

UNIDAD 12: LA VIDA COTIDIANA: Experiencias de enseñanza. -Caminos de aprender. - Tipos de enseñanza. PROYECTO: Ofertas de enseñanza fuera de la escuela. COMUNICACIÓN: Expresiones utilizadas en la enseñanza. VARIEDAD DE TEXTOS: Reporte de experiencia. -Texto de información. -Sketch. GRAMÁTICA: Formas de verbo: infinitivo, participio I/II, participio como adjetivo. CREAR PALABRAS: Palabras monstruosas. REPASO: Consejos para aprender -Declinaciones de adjetivo. LEER: Texto de información. PRONUNCIACIÓN: Trabalenguas.