

# DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

70  
HORAS

## DESCRIPCIÓN

---

## OBJETIVOS

---

Elaborar pruebas de evaluación de aprendizaje para verificar niveles de cualificación. - Evaluar el nivel de cualificación alcanzado, el proceso de aprendizaje en función de su diseño, implementación y resultados obtenidos, aplicando las técnicas e instrumentos apropiados. - Desarrollar estrategias encaminadas a la actualización e innovación docente para la mejora de la calidad de la formación, partiendo de las nuevas exigencias de cualificación de los formadores.

## CONTENIDOS

---

UNIDAD 1: DISEÑO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: Consideraciones Generales Sobre la Evaluación del Aprendizaje. - Concepto y Sentido. - Tipos de Evaluación. - Medición y Evaluación. - Norma y Criterio. Instrumentos y Técnicas de Evaluación: Según Objetivos y Tipos de Aprendizaje. - Pruebas de Conocimientos: Tabla de Especificaciones, Tipos y Elaboración de Ítems y Evaluación de Aprendizajes Complejos. - Pruebas de Prácticas: Lista de Cotejo, Escala de Calificación y Hojas de Evaluación de Prácticas. - Prueba de Evaluación de Actitudes: Técnicas e Instrumentos de Observación y de Registro. - Características Técnicas de la Evaluación: Fiabilidad y Validez.

UNIDAD 2: EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS: La Evaluación. Perspectiva General de la Evaluación. - La Evaluación Basada en Objetivos. Evaluación de Procesos y de Productos. - Evaluación de Contexto. - La Evaluación de Necesidades. - Metodología de la Evaluación del Diseño de Formación. - Evaluación de los Objetivos. - Evaluación de los Contenidos. - Evaluación de la Metodología. - Evaluación de las Actividades y Recursos. - Evaluación del Formador. - Evaluación de Procesos Formativos. - Técnicas e Instrumentos de la Evaluación de Procesos Formativos. - Evaluación de los Resultados del Aprendizaje. - Evaluación de Resultados de Acciones de Formación. - Resultados Previstos y no Previstos. Eficacia, Efectividad, Eficiencia. Evaluación y Retroalimentación del Sistema.

UNIDAD 3: INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE: Evolución y Tendencia de la Formación en el Mercado Laboral. Impacto de las Nuevas Tecnologías. - Nuevos Soportes Didácticos. - Las Nuevas Competencias Profesionales de los Formadores. - La Profesionalidad del Formador: Competencias, Características y funciones. - La Calidad Total en la Formación: Contribución del Formador. - La Actualización e Innovación Docente: Procesos y Estrategias de Innovación y Cambio. - El Intercambio Profesional: Redes Profesionales, Encuentros, Seminarios y Congresos. - Técnicas y Estrategias de Búsqueda de Información. - La Formación Profesional en el Contexto Europeo: Programas y Redes Transnacionales. - Instituciones Implicadas en la Formación: Niveles de Actuación y de Competencias.