

## DESCRIPCIÓN

Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.

## OBJETIVOS

Desarrollar programas de adquisición y entrenamiento en hábitos de autonomía y salud, y programas de intervención en situaciones de riesgo.

## CONTENIDOS

UNIDAD 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO INFANTIL DE CERO A SEIS AÑOS: - Fases y sus características. - Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza aprendizaje. - Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico.

UNIDAD 2: NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS: - Alimentación. - Aseo e higiene. - Descanso y sueño. - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal. - Salud y enfermedad. - Pautas de intervención, según edad. - Instalaciones y materiales. - Marco legislativo sobre seguridad infantil. - Normas de seguridad e higiene aplicadas al Técnico/Técnica.

UNIDAD 3: HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA: - La transición en la alimentación. - El control de esfínteres. - La autonomía e identidad personales.

UNIDAD 4: PROGRAMACIÓN, ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE AUTONOMÍA INFANTILES: - Formación del hábito. - Observación y análisis de la conducta. - Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de formación de hábitos. - Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos.

UNIDAD 5: ENFERMEDADES INFANTILES Y TRASTORNOS MÁS HABITUALES RELACIONADOS CON LA ALIMENTACIÓN, HIGIENE, SUEÑO Y OTROS HÁBITOS: - Enfermedades infantiles y trastornos habituales. Pautas de intervención. - Trastornos derivados de la discapacidad o situaciones de inadaptación social. Pautas de intervención - Servicios especializados.

UNIDAD 6: ACCIDENTES INFANTILES: SITUACIONES HABITUALES Y PAUTAS DE INTERVENCIÓN:- Infancia y accidentes. - Prevención de riesgos. - Primeros auxilios: aplicación de procedimientos y su adaptación a la infancia. - Deberes y responsabilidades del Técnico o Técnica en Educación Infantil.