

Duración

50 horas

Objetivos

Conocer e identificar las características que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aplicar las técnicas y habilidades de programación didáctica en el diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Contenidos

- ✔ **El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.**
 - ✔ El Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Formación de Adultos: Características de las Personas Adultas, Características del Alumnado Adulto y Aprendizaje.
 - ✔ La Relación Formación Trabajo.
 - ✔ El Diagnóstico Inicial: el Grupo de Aprendizaje.
 - ✔ El Análisis del Trabajo: Su Importancia en la Formación.

- ✔ **Programación de Acciones Formativas.**
 - ✔ Programación de Acciones Formativas: Definición de Programación y Finalidad de la Programación.
 - ✔ Elementos de la Programación.
 - ✔ Grupo de Aprendizaje.
 - ✔ Objetivos: ¿Cómo Formular Objetivos?, Clasificación de los Objetivos y Taxonomías.
 - ✔ Contenidos Formativos: Criterios para Seleccionar Contenidos y Técnicas de Secuenciación de Contenidos. Actividades.
 - ✔ Metodología: Concepto de Método Didáctico, Clasificación de Métodos Didácticos, Metodologías Centradas en la Transmisión de la Información, Metodologías Centradas en los Procesos de Aplicación, Metodologías Centradas en la Actividad del Alumnado y El Fenómeno del Grupo.
 - ✔ Distribución Temporal. Recursos Didácticos: Selección y Clasificación. Evaluación.