

## Duración

100 horas

## Objetivos

El alumno, al finalizar el curso, será capaz de aplicar métodos y técnicas pedagógicas que le permitan programar, impartir, y evaluar acciones formativas.

## Contenidos

- ✔ **Contexto de la Formación Profesional Ocupacional.**
  - ✔ La Formación en el Sistema Educativo Español.
  - ✔ Programa Nacional de Formación Profesional.
  - ✔ Subsistemas de Formación Profesional.
  - ✔ Relación entre Formación Profesional y F. P. Ocupacional: Consejo General de Formación Profesional y Consejo Andaluz de Formación Profesional.
  - ✔ Formación Reglada: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional, El Bachillerato, La Universidad. La Formación profesional ocupacional: Formación Ocupacional para Desempleados y Formación Profesional Ocupacional de los Trabajadores Ocupados (Formación Continua).
  - ✔ Instituciones con Competencia en Formación Profesional Ocupacional: Los Centros Colaboradores.
  
- ✔ **Metodología Didáctica.**
  - ✔ Introducción a los Métodos Didácticos.
  - ✔ Principios Metodológicos.
  - ✔ Métodos de Enseñanza Aplicables en F.P.O.: Métodos Afirmativos, Métodos Activos o por Elaboración.
  
- ✔ **El Grupo y su Dinámica.**
  - ✔ Elementos de Grupo: Elementos Previos, Estructura Informal, Estructura Formal. Actividades, Sentimiento Colectivo. Autoconciencia.
  - ✔ Desarrollo de un Grupo: Los Roles, Definición, Diferentes Tipos de Roles.
  
- ✔ **Técnicas de Grupo.**
  - ✔ Concepto.
  - ✔ Criterios de Selección y Utilización.
  
- ✔ **Habilidades Docentes.**
  - ✔ Comportamientos Docentes: Motivar, Informar, Orientar, Individualizar, Socializar, Atender al Alumno y Evaluar.
  - ✔ Habilidades Docentes: Variación de Estímulos, Sensibilización como Técnica Introductoria, Secuencialidad, Refuerzo, Uso del Silencio e Indicaciones no Verbales, Recapitulación e Integración de los Conocimientos y Control de la Comprensión.
  - ✔ Actitudes y tareas del Monitor: La Tarea, Las Normas y Las Relaciones.

- ☑ **Recursos Didácticos.**
  - ✓ Conceptos Generales.
  - ✓ Selección de los Recursos Didácticos.
  - ✓ Clasificación de los Recursos Didácticos: Medios Visuales, Medios Audiovisuales, Nuevas Tecnologías.
  
- ☑ **La Evaluación.**
  - ✓ Introducción.
  - ✓ Características Fundamentales de las Pruebas de Evaluación.
  - ✓ Tipos de Pruebas de Evaluación: Pruebas para Evaluar Conocimientos, Pruebas para Evaluar Habilidades y Pruebas Para Evaluar Actitudes.
  
- ☑ **Consideraciones Generales sobre Programación.**
  - ✓ Concepto y Funciones de la Programación.
  - ✓ Fases de la Programación.
  - ✓ Características y Ventajas de la programación.
  
- ☑ **Formulación de Objetivos de Aprendizaje.**
  - ✓ Concepto de Objetivo.
  - ✓ Clasificación de los Objetivos: Según el Tipo de Conducta Perseguida: Taxonomías y Según el Nivel de Precisión con que se Expresa la Conducta.
  
- ☑ **Programación de Cursos de Formación Ocupacional.**
  - ✓ Programación de Clase: Formulación de Objetivos Operativos, Selección y Organización de Contenidos, Diseño de Prácticas y Actividades de Aprendizaje, Medios Didácticos, Metodología, Evaluación y Temporalización.
  - ✓ Programación de un Curso de Formación Profesional Ocupacional.
  
- ☑ **La Orientación Profesional.**
  - ✓ Concepto de Orientación.
  - ✓ Orientación Profesional en el Ámbito de la F.P.O.
  - ✓ ¿Qué es ser Orientador?: Perfil del Orientador, Funciones del Orientador, Cómo Podemos Orientar y Qué Aspectos Debemos Conocer.
  
- ☑ **Técnicas de Búsqueda de Empleo.**
  - ✓ Definición del Objetivo Profesional: Inventario Personal, Proyecto Profesional y Adecuación del Perfil al Puesto Ofertado.
  - ✓ Alternativas al Empleo: Fuentes de Información, Herramientas de Búsqueda de Empleo y Pruebas de Selección de Personal.